



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: اتاق عمل
عنوان درس: فوریتهای پزشکی در اتاق عمل
کد درس: 36
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد تئوری
نام مسؤول درس: دکتر معصومه مالک
مدرس/ مدرسان: دکتر معصومه مالک
پیشنیاز/ همزمان: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: اتاق عمل- کارشناسی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دکتری
رشته تخصصی: پرستاری- داخلی جراحی
محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران- گروه هوشبری و فوریتهای پزشکی
تلفن تماس: 09189456163
نشانی پست الکترونیک: masoome.malek@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

محتوای این درس درباره مشکلاتی مانند شوک آنافیلاکسی، سنکوپ، هیپوترمی و... می‌باشد که منجر به وقوع موقعیت اورژانسی می‌شود و بیمار را در معرض ایست قلبی تنفسی قرار می‌دهد ضمن اینکه اقدامات مناسب برای نجات بیمار در این زمینه شرح داده می‌شود.

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

هدف کلی این درس ایجاد دانش و آگاهی لازم درباره وقوع ناگهانی حوادثی است که بیمار را در معرض ایست قلبی تنفسی قرار می‌دهد، ضمن اینکه دانشجو بتواند بیماران در معرض خطر را شناسایی کند و در صورت وقوع هر کدام از آنها اقدامات مناسب را برای نجات بیمار در اتاق عمل اورژانس انجام دهد.

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- اعمال جراحی اورژانسی را شرح دهد.
- موقعیتهایی که منجر به اورژانسی در اتاق عمل می‌شود را توضیح دهد.
- سرویسهای پزشکی اورژانسی را توضیح دهد.
- سنکوپ و اقدامات مرتبط با آن را توضیح دهد.
- ایست قلبی و اقدامات مرتبط با آن را توضیح دهد.
- تشنج و اقدامات مرتبط با آن را توضیح دهد.
- واکنش آنافیلاکسی و اقدامات مرتبط با آن را توضیح دهد.
- واکنش مسمومیت با کوکائین و اقدامات مرتبط با آن را توضیح دهد.
- بی‌حسی موضعی را شرح دهد.
- ساکشن کردن را شرح دهد.
- هایپر ترمی بدخیم و اقدامات مرتبط با آن را توضیح دهد.
- واکنش همولایتیک انتقال خون و اقدامات مرتبط با آن را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی:

□ مجازی

□ * حضوری

□ ترکیبی

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده :
رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

* □ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروه‌های کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

* □ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید ندارد

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
1	اعمال جراحی اورژانسی- موقعیتهای اورژانسی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
2	سرویسهای پزشکی اورژانسی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
3	سنکوپ- ایست قلبی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرس‌ان
4	تشنج	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
5	واکنش آنافیلاکسی- واکنش مسمومیت با کوکائین	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
6	بی حسی موضعی- ساکشن کردن	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
7	هایپر ترمی بدخیم	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
8	واکنش همولایتیک انتقال خون	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

وظایف دانشجوی حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس می باشد

روش ارزیابی دانشجوی:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) ارزیابی دانشجوی بر اساس دو شیوه تکوینی و تراکمی انجام می شود
- ذکر روش ارزیابی دانشجوی (چندگزینه ای- جور کردنی-جای خالی- تشریحی کوتاه پاسخ و بلند پاسخ)
- ذکر سهم ارزیابی هر روش در نمره نهایی دانشجوی تکوینی ۳۰ درصد- تراکمی ۷۰ درصد

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

Waslh. M, Kent A, Accident and emergency nursing. Last edition

Briggs J.K, Telephone triage protocols for nurse. Last edition

روشهای اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، دکتر ملاحظت نیک روان مفرد، انتشارات جامعه نگر

میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ

اورژانسهای جراحی، دکتر سید اصغر ساداتیان، انتشارات شهر آب